

Аналитическая справка

по результатам психологического исследования сформированности УУД обучающихся 4-го класса 2023-2024 учебного года.

Во втором полугодии учебного года психологом была проведена диагностика сформированности УУД у обучающихся 4-го класса. Исследовались регулятивные, познавательные, личностные и коммуникативные учебные действия. В обследовании были включены все учащиеся указанного класса. Выборка составила 25 человек. При анализе полученных данных были выявлены следующие результаты.

Исследование уровня интеллектуального развития личности проводилось с помощью методики ГИТ (групповой интеллектуальный тест). Оцениваемые УУД: универсальное познавательное действие общего приема решения задач: логические действия.

Результаты на второе полугодие 2023 – 2024 учебного года

классы	всего чел.	Уровни интеллектуального развития							
		Низкий		Близкий к нормальному		Возрастная норма		Высокий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	25	0	0%	2	8%	12	48%	11	44%

По результатам тестирования выявлены следующие тенденции: На конец года интеллектуальное развитие учащихся 4-ого класса выросло.

Интеллектуальное развитие детей 4-х классов соответствует уровню возрастной нормы: 4 класс – 48 %. При этом у 44% детей 4 класса успешность выполнения заданий соответствует высокому умственному развитию обучающихся. Высокие показатели по всем позволяет сделать вывод, что обучающиеся адекватно реагируют на систему требований (правил), у них высокая скорость протекания мыслительных процессов, что не вызывает трудностей в овладении понятиями и умственными действиями, достаточно

хорошо развито умение анализировать условия задания. У этой группы детей наблюдается нестандартность подходов к решению заданий, отличное владение умственными операциями по установлению логико-функциональных отношений между понятиями.

2. Изучение структуры профиля интеллекта обучающихся 4-ого класса дает возможность отметить следующие особенности их интеллектуального развития:

У 44% обучающихся 4-го класса (выше нормы) наиболее выражены способности к сосредоточению внимания, сохранению в памяти увиденного, пониманию различий между понятиями, пониманию инструкции, умение оперировать числами и словесными конструктами.

48% обучающихся 4-х классов имеют по результатам тестирования «региональную норму» при выполнении тестов, связанных с русским языком, математическими знаниями.

8% обучающихся характеризуются хорошим развитием для их возраста индуктивного мышления (сформированность умения выносить суждения от частного факта к общей закономерности), детям свойственна сформированность умения устанавливать различного рода взаимосвязи между понятиями. Эти обучающиеся характеризуются хорошей работоспособностью, а также достаточной логичностью мышления. Дети отлично справляются с дополнением простых предложений, особенно если пропущенными являются самостоятельные части речи. Ошибки чаще возникают при дополнении пропущенных понятий в сложных предложениях, особенно если они имеют вероятностный характер, или если пропущенными являются служебные части речи.

Выводы:

1. Уровень интеллектуального развития 48% обучающихся 4-го класса, соответствует образовательно-возрастной региональной норме. В тоже время необходимо отметить высокий уровень интеллектуального развития у 44% обучающихся.
2. Отмечается средний уровень успешности выполнения субтестов 8%.

3. Выявлен достаточный уровень активности, работоспособности.

Исследование мотивационных предпочтений в учебной деятельности у обучающихся 4-х классов проводилось с помощью «опросника мотивации».

Педагог –психолог : Иванова А.И.

23.01.2024г.

